

# Szkolny system oceniania

## Klas I – III

1. W klasach I-III ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.
2. Ocena opisowa za I semestr ma charakter informacyjny, diagnostyczny i motywacyjny. Ocenę opisową za I semestr przygotowuje wychowawca tylko do wiadomości rodziców.
3. Ocena klasyfikacyjna roczna jest oceną opisową. Na świadectwie dokonuje się opisu osiągnięć ucznia w edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej i ruchowej, oraz postępów w rozwoju emocjonalno - społecznym (zachowanie).
4. Ocenę semestralną i roczną ustala wychowawca na podstawie systematycznych, zgodnych z kryterium wymagań, obserwacji zgromadzonych w dzienniku lekcyjnym.
5. Dla usprawnienia oceny śródrocznej i rocznej w ciągu roku szkolnego, w trakcie zajęć edukacyjnych osiągnięcia i postępy uczniów będą punktowane w skali od 6 pkt. do 1 pkt.

Odpowiednikami tej skali są następujące określenia i kryteria wymagań:

**POZIOM A – 6pkt.** – **świetnie** – znakomita praca ucznia ( Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Przejawia inicjatywę twórczą. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Osiąga sukcesy w konkursach tematycznych, zawodach sportowych)

**POZIOM B – 5pkt.** – **bardzo dobrze** – bardzo dobra praca ucznia ( Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne).

**POZIOM C – 4pkt. – dobrze** – dobra praca ucznia ( uczeń opanował wiedzę na poziomie przekraczającym wymagania minimum programowego. Poprawnie stosuje wiadomości i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne).

**POZIOM D – 3pkt. – wystarczająco** – wystarczająca praca ucznia ( uczeń opanował wiadomości i umiejętności konieczne do zdobywania dalszej wiedzy oraz wykonuje zadania o średnim poziomie trudności).

**POZIOM E – 2pkt. – słabo** – wymaga poprawy ( uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy do dalszej nauki. Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności).

**POZIOM F – 1pkt. – niezadowolająco** – jeszcze nie umie ( uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności minimum programowego, a braki uniemożliwiają mu zdobywanie dalszej wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie odrabia zadań domowych).

6. Ocena opisowa dotycząca zachowania uwzględniać będzie:

- Zachowanie w grupie
- Nawyki w pracy
- Przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa
- Frekwencję

i wyraża się czterostopniową skalą literową:

**A – zachowanie przykładne**

**B – zachowanie właściwe**

**C – zachowanie pozytywne**

**D – zachowanie negatywne**

Szczegółowe kryteria oceny zachowania:

**A** – uczeń:

- odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania,
- jest pracowity i obowiązkowy,
- posiada umiejętność pracy w grupie,
- potrafi być opiekuńczy,

- niesie pomoc w każdej sytuacji,
- bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły,
- reaguje właściwie do sytuacji ( potrafi przeprosić, poda rękę na zgodę)
- potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
- potrafi poprawnie reagować w sytuacjach konfliktowych ( opanowuje negatywne emocje)
- potrafi zrozumieć drugą osobę,
- szanuje godność innych osób,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich ( wie , że należy uklonić się każdemu dorosłemu na terenie szkoły, ustąpi miejsca , nie używa wulgaryzmów w mowie, używa słów: proszę, przepraszam, nie przezywa, nie bije i nie zaczepia , itp.)
- potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów,
- utrzymuje kontakt z rówieśnikami,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- szanuje własność osobistą,
- szanuje własność społeczną,

## **B**

- jest pracowity i obowiązkowy,
- posiada umiejętność pracy w grupie,
- potrafi być opiekuńczy,
- niesie pomoc w różnych sytuacjach,
- bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły,
- reaguje właściwie do sytuacji,
- potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
- dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
- potrafi reagować poprawnie w sytuacjach konfliktowych (opanowuje negatywne emocje)
- utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
- potrafi zrozumieć drugą osobę,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
- potrafi się cieszyć z sukcesów koleżanek i kolegów,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- szanuje własność osobistą,
- szanuje własność społeczną,

## C

- posiada umiejętność pracy w grupie,
- potrafi być opiekuńczy,
- potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
- dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
- potrafi zrozumieć drugą osobę,
- utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- szanuje własność osobistą,
- szanuje własność społeczną,

## D

- utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- szanuje własność osobistą,
- w większości wymaga nadzoru nauczyciela w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem.

7. Ucznia klasy I – III S P można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub inną publiczną poradnię specjalistyczną oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ( prawnych opiekunów) ucznia.

8. Dziennik zajęć zintegrowanych (dziennik klasowy) służy nauczycielowi do rejestrowania postępów w nauce uwzględniając szczegółowe kryteria w zakresie umiejętności czytania, słuchania, mówienia, liczenia, umiejętności społeczno – przyrodniczych, muzyczno – ruchowych, artystyczno – technicznych, emocjonalno – społecznych.

9. Nauczyciel w poszczególnych rubrykach dziennika zajęć zintegrowanych wypisuje umowną skalę punktową od 6pkt. do 1pkt.

10. Nauczyciel klas I – III zobowiązany jest do dokonywania oceny opisowej rocznej każdego ucznia. Ocena ta zostaje odnotowana w obowiązujących dokumentach w formie bezosobowej.

11. Kryterium oceny pisania ze słuchu i z pamięci:

- 0 błędów – 6pkt.
- 1 – 2 błędy – 5pkt.
- 3 – 5 błędów – 4pkt.
- 6 – 7 błędów – 3pkt.
- 8 – 9 błędów – 2pkt.
- 10 i więcej błędów – 1pkt.
- 3 haczyki (ą, ę) – 1 błąd ortograficzny
- Brak wielkiej litery po kropce – 1 błąd ortograficzny

12. Okres przechowywania dokumentacji związanej z ocenianiem określają odrębne przepisy. W przypadkach nimi nie uregulowanych ( np. dotyczących prac kontrolnych, kart obserwacji, zeszytów zachowania) okres ten nie może być krótszy niż do końca roku szkolnego.

13. Osoba oceniająca jest zobowiązana, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym lub wychowawczym wynikającym z programu nauczania lub programu wychowawczego szkoły.

14. Przy ustalaniu oceny z edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i ruchowej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.