

KRYTERIA OCENY UCZNIÓW W KLASIE III

POZIOM A- 6 pkt.- świetnie (znakomita praca ucznia)

POZIOM B- 5 pkt.- bardzo dobrze (bardzo dobra praca ucznia)

POZIOM C- 4 pkt.- dobrze (dobra praca ucznia)

POZIOM D- 3 pkt.- wystarczająco (wystarczająca praca ucznia)

POZIOM E- 2 pkt.- słabo (wymaga poprawy)

POZIOM F- 1 pkt.- niezadowolająco (jeszcze nie umie)

UMIEJĘTNOŚCI:

CZYTANIE:

- A- Płynne, wyraziste,
- B- Wyraziste i poprawne czytanie ze zrozumieniem,
- C- Poprawnie czyta głośno ze zrozumieniem
- D- Czyta zdaniami i czasem wyrazami
- E- Czyta wyrazami i krótkie zdania
- F- Czyta wyrazami, sylabizuje

WYPOWIEDZI:

- A -Wypowiada się w uporządkowanej formie
 - Stosuje następstwo przyczynowo- skutkowe
 - Wypowiada się wzbogaconym słownictwem
 - Zna i stosuje formy gramatyczne w wypowiedzi
- B -Potrafi samodzielnie opowiadać na dany temat
 - Posiada bogata słownictwo
 - Stosuje zawsze poprawne formy gramatyczne

C- Wypowiada się zdaniami

- Posiada właściwe słownictwo
- Stosuje poprawne formy gramatyczne

D- Wypowiada się krótkimi zdaniami na określony temat

- Posiada wystarczające słownictwo
- W większości stosuje poprawne formy gramatyczne

E- Odpowiada krótkimi wyrazami na pytania

- Posługuje się bardzo ubogim słownictwem

F – Odpowiada tylko na pytania nauczyciela, krótkimi wyrazami

ORTOGRAFIA (dotyczy pisania z pamięci i ze słuchu)

- A- 6 pkt. 0 błędów
- B- 5 pkt. 1-2 błędy
- C- 4 pkt. 3-4 błędy
- D- 3 pkt. 5-6 błędów
- E- 2 pkt. 7-8 błędów
- F- 1 pkt. 9 i więcej błędów

3 haczyki (ą, ę) – 1 błąd

3 kreski, kropki, przecinki- 1 błąd

Brak wielkiej litery- 1 błąd

GRAMATYCZNO- STYLISTYCZNE, PISANIE

A- Wyróżnia w tekście poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik), określa ich definicję i wykazuje się umiejętnością podania pytania

- Określa formy poznanych części mowy w liczbie pojedynczej i mnogiej
- Układa i zapisuje zwięzłe odpowiedzi na określony temat
- Wykazuje się znajomością budowy wypowiedzi pisemnej (akapit, interpunkcja)

- Zapisuje dialog
- Przepisuje teksty pisane i drukowane bez pomyłki
- Pisze płynnie i kształtnie
- Prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie
- Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu
- Potrafi bezbłędnie zredagować opowiadanie i opis

B - określa osoby, liczby i rodzaju poznanych części mowy,

- samodzielnie układa i zapisuje kilka prostych zdań na określony temat,
- zachowuje właściwą budowę wypowiedzi pisemnej (interpunkcja, wielka litera na końcu zdania kropka),
- przepisuje teksty pisane i drukowane w większości bez pomyłki,
- pisze kształtnie i prawidłowym tempem,
- przestrzega poprawności ortograficznej opracowanego słownictwa,
- pisze prawidłowo z pamięci i ze słuchu,
- samodzielnie układa i zapisuje opowiadanie i opis,

C – rozpoznaje podstawowe części mowy (jak wyżej),

- samodzielnie układa i zapisuje proste zdania pojedyncze,
- przepisuje teksty pisane i drukowane w większości bez pomyłki,
- zapisuje z pamięci i ze słuchu proste zdania i trudniejsze wyrazy,
- w większości stosuje zasady ortograficzne,
- pisze kształtnie i we właściwych liniach,
- z niewielką pomocą nauczyciela redaguje opis i opowiadanie,
- pisząc z pamięci i ze słuchu robi niekiedy błędy,

D- wypowiada się stosując poprawne formy gramatyczne,

- przepisuje krótkie zdania pisane i drukowane poprawnie,
- zapisuje z pamięci i ze słuchu wyrazy, rzadko zdania,
- zna kształt liter, łączy je raczej prawidłowo,
- zdarza się, że nieprawidłowo rozmieszcza tekst na stronicy,

RACHUNEK PAMIĘCIOWY (odnosi się do 10 przykładów działań matematycznych)

- A-** 100% 10 dobrych odpowiedzi
- B-** 99%- 90% 8-9 dobrych odpowiedzi
- C-** 89%- 70% 7-6 dobrych odpowiedzi
- D-** 69%- 50% 5 dobrych odpowiedzi
- E-** 49%- 30% 3-4 dobrych odpowiedzi
- F-** 29%- 0% 1-2 dobrych odpowiedzi

SPOŁECZNO- PRZYRODNICZE:

A- posiada rozległą wiedzę o najbliższym otoczeniu i potrafi ją zawsze zastosować w praktyce,

- orientuje się w terenie,
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie,
- zna warunki wpływające na wzrost rozwoju roślin,
- zna przepisy ruchu drogowego
- ma wdrożone nawyki przestrzegania higieny osobistej i otoczenia,
- sprawnie posługuje się mapą i planem,

B- orientuje się w najbliższej okolicy,

- przestrzega ustalonych form społecznych,
- wykazuje się znajomością ruchu drogowego i przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze,
- ma wdrożone nawyki higieniczne,
- zna związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie,

C- orientuje się w najbliższej okolicy,

- wykazuje się znajomością znaków drogowych i zasad bezpieczeństwa na drodze,
- ma wdrożone nawyki higieniczne,

- zna i stosuje zasadę pielęgnacji roślin,

D- orientuje się w najbliższej okolicy,

- właściwie zachowuje się i stosuje się do zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,

- przestrzega zasad bezpieczeństwa

- zazwyczaj przestrzega norm społecznych,

- czasami potrafi stosować samodzielnie wiedzę i umiejętności w praktyce,

E- orientuje się w terenie wokół szkoły,

- pod kierunkiem nauczyciela wyróżnia cechy pór roku,

- wie jak poruszać się po drodze w drodze do szkoły i ze szkoły, często pod kierunkiem nauczyciela,

F- większość lub prawie wszystkie treści i umiejętności objęte programem wykonuje tylko z pomocą nauczyciela,

LICZENIE:

A- W pełni rozumie pojęcie liczby,

- mnoży i dzieli liczby jednocyfrowe w zakresie 100

- dzieli z resztą przez liczby jednocyfrowe, proste przykłady przez liczby dwucyfrowe,

- oblicza obwody i pola powierzchni prostych figur geometrycznych,

- potrafi mierzyć, ważyć i płacić, zna się na zegarze i kalendarzu,

- umie zapisywać liczby do 1000,

- wykonuje algorytmy czterech podstawowych działań matematycznych sposobem pisemnym,

- wykonuje zadania z zastosowaniem kolejności działań,

- posiada praktyczną znajomość równoległości i prostopadłości,

B- rozwiązuje złożone zadania z treścią pod kierunkiem nauczyciela, lub proste zdania samodzielnie

- mnoży i dzieli liczby w zakresie 100,

- dzieli z resztą przez liczbę jednocyfrową,

- wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne sposobem pisemnym,

- podaje prostsze przykłady w pamięci,
- oblicza obwody i pola powierzchni figur geometrycznych pod kierunkiem nauczyciela lub prostsze przykłady samodzielnie,
- potrafi mierzyć, ważyć i płacić, zna się na zegarze i kalendarzu,

C- rozwiązuje proste zdania z treścią,

- mnoży dzieli liczby w zakresie 100 przy pomocy liczmanów,
- rozpoznaje i nazywa proste figury geometryczne i oblicza ich obwody pod kierunkiem nauczyciela,
- ma wykształcone pojęcie liczby,
- wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne sposobem pisemnym w większości samodzielnie,
- samodzielnie mnoży i dzieli w zakresie 100,
- rozpoznaje niektóre figury geometryczne bez określania ich cech charakterystycznych,
- potrafi mierzyć, ważyć i płacić, zna się na zegarze i kalendarzu,

D- w większości z pomocą nauczyciela wykonuje cztery podstawowe działania matematyczne,

- proste zadania z treścią rozwiązuje tylko pod kierunkiem nauczyciela,
- mnoży w zakresie 50 z pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje 2 figury geometryczne bez podania ich cech charakterystycznych,
- odczytuje godziny na zegarze przy pomocy nauczyciela,
- potrafi przy pomocy nauczyciela mierzyć, ważyć oraz posługiwać się kalendarzem,

E- dodaje i odejmuje sposobem pisemnym z pomocą nauczyciela,

- nie rozumie zadań z treścią,
- pod kierunkiem nauczyciela podaje kilka prostych przykładów tabliczki mnożenia,

F- pracuje wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela.

FIZYCZNO- RUCHOWE:

A- Wykazuje się szczególną aktywnością ruchową i umiejętnościami,

- precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (koordynacja, płynność, zwinność, zręczność),

- wykonuję ćwiczenia gimnastyczne objęte programem,
- aktywnie bierze udział w zabawach i grach sportowych,
- wprowadza nowe rozwiązania w zabawach,
- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zabawach,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,

B- precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (koordynacja, płynność, zwinność, zręczność),

- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zabawach,
- uczestniczy w zespołowych grach sportowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,

C- precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (koordynacja, płynność, zwinność, zręczność),

- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zabawach,
- uczestniczy w zespołowych grach sportowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,

D- wykonuje niektóre ruchy precyzyjnie, (np. koordynacja),

- uczestniczy pod wpływem sugestii nauczyciela w zespołowych grach sportowych,
- wykonuje sporadycznie ćwiczenia gimnastyczne,
- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań pod wpływem sugestii nauczyciela,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,

E- wykonuje ćwiczenia i bierze udział w grach i zabawach zespołowych w większości pod wpływem i sugestią nauczyciela,

F- wykonuje ćwiczenia i bierze udział w zabawach tylko pod kierunkiem nauczyciela,

ARTYSTYCZNO- TECHNICZNE:

A- poszukuje oryginalnych rozwiązań,

- wykonuje prace wyjątkowo starannie i estetycznie,
- celowo dobiera i ekonomicznie gospodaruje środkami materiałowymi,
- sprawnie organizuje warsztat własnej pracy,

- ocenia własną pracę i pracę innych (ocena i samoocena)
- korzysta z prostych narzędzi samodzielnie,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscach pracy,
- wyróżnia i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego (plama, kreska, bryła),

B- celowo dobiera i ekonomicznie gospodaruje środkami materiałowymi,

- wykonuje prace estetycznie,
- organizuje warsztat własnej pracy,
- ocenia własną pracę i pracę innych (ocena i samoocena)
- wyróżnia i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego (plama, kreska, bryła),
- korzysta z prostych narzędzi,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscach pracy,

C- wykonuje prace w większości estetycznie,

- wyróżnia i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego
- korzysta z prostych narzędzi,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscach pracy,
- podejmuje próby oceny własnej pracy i pracy innych,

D- podejmuje działania plastyczno- techniczne,

- posługuje się prostymi narzędziami,
- wykonuje prace mało estetycznie,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscach pracy,

E- podejmuje działania plastyczno- techniczne w większości pod kierunkiem nauczyciela,

- prace są w większości estetyczne oraz dokończone,
- pod wpływem sugestii nauczyciela zachowuje bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- pod kierunkiem nauczyciela stara się dokonać oceny pracy,

F- podejmuje działania plastyczno- techniczne tylko pod kierunkiem nauczyciela,

- prace są w większości niekompletne oraz nieskończone,
- bezpieczeństwo podczas wykonywania pracy zachowuje wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela

MUZYCZNE:

A- rozróżnia dynamikę, czas trwania, wysokość i barwę dźwięku,

- wykazuje się umiejętnościami gry prostych melodii na dzwoneczkach lub flecie,
- wykazuje umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych,
- wykazuje się znajomością wartości nutowych oraz ich nazw solmizacyjnych,
- aktywnie i twórczo uczestniczy w zabawach rytmiczno- tanecznych,
- śpiewa poznane piosenki,
- potrafi zapisać na pięciolinii dźwięk od c do c1
- zna wartości nut,
- wyróżnia wysokość i barwę dźwięku,

B- wykazuje się znajomością gry na dzwoneczkach i instrumentach perkusyjnych,

- uczestniczy w zabawach rytmiczno- tanecznych,
- śpiewa poznane piosenki,
- wykazuje się znajomością wartości nutowych oraz ich nazw solmizacyjnych,
- potrafi zapisać na pięciolinii dźwięk od c do c1
- zna wartości nut,
- potrafi określić nastrój utworu,

C- śpiewa poznane piosenki,

- wykazuje się znajomością większości nazw solmizacyjnych,
- wykazuje się znajomością gry na instrumentach perkusyjnych rzadko na dzwoneczkach,
- uczestniczy w zabawach rytmiczno- tanecznych,
- śpiewa proste piosenki w grupie,
- potrafi zapisać na pięciolinii dźwięk od c do c1 w większości samodzielnie,
- myli wartości nut,
- potrafi rozróżnić głosy ludzkie,

D- śpiewa piosenki,

- zna 2 zwrotki piosenki i refren,
- gra na instrumentach perkusyjnych,

- bierze udział w zabawach muzyczno- ruchowych,
 - myli wartości nut,
 - potrafi określić z pomocą nauczyciela nastrój piosenki,
- E-** śpiewa piosenki tylko w grupie,
- zna 1 zwrotkę i refren poznanych piosenek,
 - w większości pod kierunkiem nauczyciela gra na instrumentach perkusyjnych,
 - czasami potrafi określić nastrój utworu,
- F-** poznane piosenki śpiewa tylko z grupą na podstawie tekstu pisanego,
- tylko z pomocą nauczyciela gra na instrumentach perkusyjnych,
 - niechętnie i tylko pod wpływem sugestii nauczyciela bierze udział w zabawie muzyczno- ruchowej.

EMOJONALNO- SPOŁECZNE:

- A-** odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania,
- jest pracowity i obowiązkowy,
 - posiada umiejętność pracy w grupie,
 - potrafi być opiekuńczy,
 - niesie pomoc w każdej sytuacji,
 - bierze aktywny udział w życiu klasy,
 - reaguje adekwatnie do sytuacji,
 - potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
 - dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
 - potrafi poprawnie reagować w sytuacjach konfliktowych (opanowuje negatywne emocje),
 - potrafi zrozumieć drugą osobę,
 - szanuje godność innych osób,
 - wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
 - potrafi cieszyć się z sukcesów kolegów i koleżanek,

- utrzymuje kontakt z rówieśnikami,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- szanuje własność osobistą,
- szanuje własność społeczną,

B- jest pracowity i obowiązkowy,

- posiada umiejętność pracy w grupie,
- potrafi być opiekuńczy,
- niesie pomoc w każdej sytuacji,
- bierze aktywny udział w życiu klasy,
- reaguje adekwatnie do sytuacji,
- potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
- dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
- potrafi poprawnie reagować w sytuacjach konfliktowych (opanowuje negatywne emocje),
- potrafi zrozumieć drugą osobę,
- szanuje godność innych osób,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
- potrafi cieszyć się z sukcesów kolegów i koleżanek,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- szanuje własność osobistą,
- szanuje własność społeczną,

C- posiada umiejętność pracy w grupie,

- potrafi być opiekuńczy,
- potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
- dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
- potrafi zrozumieć drugą osobę,
- szanuje godność innych osób,
- utrzymuje kontakt z rówieśnikami,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,

- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- szanuje własność osobistą,
- szanuje własność społeczną,

D- utrzymuje kontakt z rówieśnikami,

- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla innych,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- szanuje własność osobistą,

E- w większości wymaga nadzoru nauczyciela w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem,

F- wymaga stałej kontroli nauczyciela w czasie kontaktów z rówieśnikami.