

KRYTERIA OCENY UCZNIÓW W KL. II

POZIOM A – 6 pkt. – świetnie – (znakomita praca ucznia)

POZIOM B – 5 pkt. – bardzo dobrze – (bardzo dobra praca ucznia)

POZIOM C – 4 pkt. – dobrze – (dobra praca ucznia)

POZIOM D – 3 pkt. – wystarczająco (wystarczająca praca ucznia)

POZIOM E – 2 pkt. – słabo (wymaga poprawy)

POZIOM F – 1 pkt. – niezadawalająco (jeszcze nie umie)

UMIEJĘTNOŚCI:

CZYTANIE:

A - płynnie i wyraziście czyta zdania niewyuczone, proste teksty z właściwym akcentem,
- czyta ze zrozumieniem,

B - płynnie i wyraziście czyta zdaniami wyuczony tekst,
- czyta z podziałem na role,

C - czyta krótkie i proste wyrazy niewyuczone,
- czyta krótkie wyuczone teksty,

D - głośkuje,
- czyta sylabami,

E - głośkuje i sylabizuje słabo,

F - głośkuje i sylabizuje tylko z pomocą nauczyciela

MÓWIENIE – WYPOWIEDZI:

A - samodzielnie, barwnie wypowiada się na określony temat zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi,
- rozbudowane i urozmaicone słownictwo,

B - samodzielna wiązana wypowiedź na określony temat krótkimi, prostymi zdaniami,
- bogate słownictwo,

C - wypowiada się krótkimi zdaniami i wyrazami,
- właściwe słownictwo,

D - wypowiada się pojedynczymi wyrazami na określony temat,
- ubogie słownictwo,

E - odpowiada krótkimi wyrazami na pytania,
- posługuje się bardzo ubogim słownictwem,

F - odpowiada tylko na pytania nauczyciela krótkimi wyrazami

ORTOGRAFIA (dotyczy pisania z pamięci i ze słuchu):

- A** - 6 pkt. 0 błędów
B - 5 pkt. 1 - 2 błędy
C - 4 pkt. 3 – 5 błędów
D - 3 pkt. 6 – 7 błędów
E - 2pkt. 8 – 9 błędów
F - 1 pkt. 10 i więcej błędów
- 3 haczyki (ą, ę) – 1 błąd
3 kreski, kropki, przecinki – 1 błąd
brak wielkiej litery 1 błąd

GRAMATYCZNO – STYLISTYCZNE:

- A** - wyróżnia w tekście poznane części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik), określa ich definicje i wykazuje się znajomością pytania na jakie odpowiada,
- określa formy poznanych części mowy w liczbie pojedynczej i mnogiej,
 - układa i zapisuje zwięzłe wypowiedzi na określony temat,
 - wykazuje się znajomością budowy wypowiedzi pisemnej (akapit, interpunkcja),
 - zapisuje dialog,
 - przepisuje teksty pisane i drukowane bez pomyłki,
- B** - określa osoby, liczby i rodzaj poznanych części mowy,
- samodzielnie układa i zapisuje kilka prostych zdań na określony temat,
 - zachowuje właściwą budowę wypowiedzi pisemnej (interpunkcja, wielka litera na końcu zdania),
 - przepisuje teksty pisane i drukowane w większości bez pomyłki,
- C** - rozpoznaje podstawowe części mowy (jak wyżej),
- samodzielnie układa i zapisuje proste zdania pojedyncze,
 - przepisuje tekst pisany i drukowany bez większej pomyłki,
 - zapisuje z pamięci i ze słuchu proste zdania i trudniejsze wyrazy,
- D** - wypowiada się stosując poprawne formy gramatyczne,
- przepisuje krótkie zdania pisane i drukowane poprawnie,
 - zapisuje z pamięci i ze słuchu wyrazy, rzadko zdania,
- E** - wypowiada się stosując raczej poprawne formy gramatyczne,
- myli się przy przepisywaniu z pisma i z dźwięku,
 - proste wyrazy zapisze poprawnie,
- F** - poprawnie językowo, wypowiada się tylko pod kierunkiem nauczyciela,
- przepisuje pod kontrolą i kierunkiem nauczyciela,
 - proste wyrazy pisze pod kierunkiem nauczyciela

LICZENIE:

- A** - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania z treścią,
- mnoży i dzieli liczby jednocyfrowe w zakresie 100,
- oblicza obwody i pola powierzchni prostych figur geometrycznych,
- odczytuje bez pomyłek godziny i minuty na zegarze,
- dokonuje obliczeń zegarowych,
- B** - rozwiązuje złożone zadania z treścią pod kierunkiem nauczyciela, lub proste zadania samodzielnie,
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 30 samodzielnie,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 na konkretach, dodaje prostsze przykłady w pamięci,
- oblicza obwody i pola powierzchni prostych figur geometrycznych pod kierunkiem nauczyciela lub prostsze przykłady samodzielnie,
- odczytuje godziny na zegarze,
- C** - rozwiązuje proste zadania z treścią,
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 30 przy pomocy liczmanów,
- rozpoznaje i nazywa proste figury geometryczne i oblicza ich obwody pod kierunkiem nauczyciela,
- odczytuje godziny na zegarze w większości pod kierunkiem nauczyciela,
- D** - nie rozwiązuje zadań z treścią,
- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, pozostałe działania w zakresie 100 tylko na konkretach,
- mnoży w zakresie 30,
- rozpoznaje niektóre figury geometryczne bez określania ich cech charakterystycznych,
- E** - dodaje i odejmuje w zakresie 20 tylko na konkretach,
- proste zadania z treścią rozwiązuje tylko pod kierunkiem nauczyciela,
- mnoży w zakresie 30 z pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje 2 figury geometryczne bez określania ich cech,
- odczytuje godziny na zegarze tylko z pomocą nauczyciela,
- F** - dodaje i odejmuje tylko pod kierunkiem nauczyciela w zakresie 20,
- nie rozumie zadań z treścią,
- pod kierunkiem nauczyciela podaje kilka prostych przykładów tabliczki mnożenia

RACHUNEK PAMIĘCIOWY (odnosi się do 10 przykładów działań matematycznych)

A - 100%	10 dobrych odpowiedzi
B - 99% - 90%	8 – 9 dobrych odpowiedzi
C - 89% - 70 %	6 – 7 dobrych odpowiedzi
D - 69% - 50%	5 dobrych odpowiedzi
E - 49% - 30%	3 - 4 dobre odpowiedzi
F - 29% - 0%	1 -2 dobre odpowiedzi

SPOŁECZNO – PRZYRODNICZE:

- A** - wykazuje się znajomością położenia swojej miejscowości i wskazuje na mapie Polski,
- orientuje się w terenie,
- wykazuje się znajomością typowych zajęć ludności,
- odczytuje temperatury z termometru,
- rozpoznaje wybrane gatunki roślin oraz wykazuje się znajomością ich pielęgnacji,
- wykazuje się znajomością wybranych gatunków zwierząt oraz zabiegów pielęgnacyjnych,
- wykazuje się znajomością znaków drogowych i przepisów bezpiecznego zachowania się na drodze,
- charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- charakteryzuje niektóre środowiska (sad, las i gospodarstwo),
- samodzielnie rozpoznaje zmiany zachodzące w przyrodzie i zapisuje w kalendarzu pogody,
- B** - orientuje się w najbliższej okolicy,
- odczytuje temperaturę,
- rozróżnia typowe gatunki roślin oraz wykonuje zabiegi pielęgnacyjne w hodowli roślin,
- rozróżnia wybrane gatunki zwierząt,
- wykazuje się znajomością zabiegów pielęgnacyjnych w hodowli zwierząt,
- rozpoznaje rodzaje opadów,
- charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- wykazuje się znajomością znaków drogowych i przestrzega zasad bezpieczeństwa na drodze,
- C** - orientuje się w najbliższej okolicy,
- charakteryzuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- wykazuje się znajomością życia niektórych środowisk (gospodarstwo, sad i las),
- rozróżnia niektóre gatunki roślin oraz zabiegi pielęgnacyjne w hodowli roślin,
- wykazuje się znajomością znaków drogowych i zasad bezpieczeństwa na drodze,
- D** - orientuje się w najbliższej okolicy,
- rozpoznaje rodzaje opadów,
- właściwie zachowuje się i stosuje się do zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
- wykazuje się znajomością zależności rodzinnych i pokrewieństwa,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- E** - orientuje się w terenie wokół szkoły,
- rozpoznaje i nazywa w większości z nauczycielem rodzaje opadów,
- pod kierunkiem nauczyciela wyróżnia cechy pór roku,
- zna i nazywa pokrewieństwa w obrębie rodziny niekiedy z pomocą nauczyciela,
- wie jak poruszać się po drodze w drodze do i ze szkoły, często pod kierunkiem nauczyciela,
- F** - większość lub prawie wszystkie treści i umiejętności objęte programem wykonuje tylko z pomocą nauczyciela

FIZYCZNO – RUCHOWE:

- A** - wykazuje się umiejętnościami i szczególną aktywnością ruchową,
- precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (koordynacja, płynność, zwinność, zręczność),
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem,
- aktywnie bierze udział w zabawach i grach sportowych,
- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań,
- wprowadza nowe rozwiązania w zabawach,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- B** - precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (jak wyżej),
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem,
- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań,
- uczestniczy w zespołowych grach sportowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- C** - precyzyjnie i celowo wykonuje większość ruchów,
- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań,
- uczestniczy w zespołowych grach sportowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- D** - niektóre ruchy wykonuje precyzyjnie (np. koordynacja),
- uczestniczy pod wpływem sugestii nauczyciela w zespołowych grach sportowych,
- ćwiczenia gimnastyczne wykonuje sporadycznie,
- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań pod wpływem sugestii nauczyciela,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- E** - wykonuje ćwiczenia i bierze udział w grach i zabawach zespołowych w większości pod wpływem i sugestią nauczyciela,
- F** - wykonuje ćwiczenia i bierze udział w zabawach tylko pod kierunkiem nauczyciela,

ARTYSTYCZNO – TECHNICZNE:

- A** - poszukuje oryginalnych rozwiązań,
- wykonuje prace wyjątkowo estetycznie,
- celowo dobiera i ekonomicznie gospodaruje środkami materiałowymi,
- sprawnie organizuje warsztat własnej pracy,
- ocenia własne prace i prace innych (ocena i samoocena),
- korzysta z prostych narzędzi samodzielnie,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy,
- wyróżnia i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego (plama, kreska, bryła),
- B** - celowo dobiera i ekonomicznie gospodaruje środkami materiałowymi,
- wykonuje prace estetycznie,
- organizuje warsztat pracy własnej,
- ocenia własne prace i prace innych (ocena i samoocena),
- wyróżnia i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego (plama, kreska, bryła),

- korzysta z prostych narzędzi,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy,
- C** - wykonuje prace w większości estetycznie,
- wyróżnia i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego (plama, kreska, bryła),
 - korzysta z prostych narzędzi,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy,
 - podejmuje próby oceniania własnej pracy i pracy innych,
- D** - podejmuje działania plastyczno – techniczne,
- posługuje się prostymi narzędziami,
 - prace wykonuje mało estetycznie,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy,
- E** - podejmuje działania plastyczno – techniczne w większości pod kierunkiem nauczyciela,
- prace są w większości czyste, dokończone i estetyczne,
 - pod wpływem sugestii nauczyciela zachowuje bezpieczeństwo w miejscu pracy,
 - pod kierunkiem nauczyciela stara się dokonać oceny prac,
- F** - podejmuje działania plastyczno – techniczne tylko pod kierunkiem nauczyciela,
- prace w większości są niekompletne, nieskończone,
 - tylko pod kierunkiem nauczyciela pracuje, zachowując bezpieczeństwo

MUZYCZNE:

- A** - rozróżnia dynamikę, czas trwania, wysokość i barwę dźwięku,
- wykazuje się umiejętnością gry prostych melodii, na dzwoneczkach lub flecie,
 - wykazuje się umiejętnością gry na instrumentach perkusyjnych,
 - wykazuje się znajomością wartości nutowych i ich nazwy solmizacyjnych,
 - aktywnie i twórczo uczestniczy w zabawach rytmiczno – tanecznych,
 - śpiewa poznane piosenki,
- B** - wykazuje się znajomością gry na dzwoneczkach i instrumentach perkusyjnych,
- aktywnie bierze udział w zabawach rytmiczno – tanecznych,
 - śpiewa poznane piosenki,
 - wykazuje się znajomością większości wartości nutowych i ich nazw solmizacyjnych,
- C** - śpiewa poznane piosenki,
- wykazuje się znajomością większości nazw solmizacyjnych,
 - wykazuje się umiejętnością gry na instrumentach perkusyjnych, rzadko na dzwoneczkach,
 - bierze udział w zabawach rytmiczno – tanecznych,
 - śpiewa z grupą proste piosenki,
- D** - śpiewa piosenki,
- zna 2 zwrotki piosenki i refren,
 - gra na instrumentach perkusyjnych,
 - bierze udział w zabawach muzyczno – ruchowych,
- E** - śpiewa piosenki tylko w grupie,
- zna 1 zwrotkę i refren poznanych piosenek,
 - w większości pod kierunkiem nauczyciela gra na instrumentach perkusyjnych,

- F** - poznane piosenki śpiewa tylko z grupą i na podstawie tekstu pisanego,
- tylko z pomocą nauczyciela gra na prostych instrumentach perkusyjnych,
- niechętnie i tylko pod wpływem sugestii nauczyciela bierze udział w zabawie muzyczno - ruchowej

EMOCJONALNO – SPOŁECZNE:

- A** - odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania,
- jest pracowity i obowiązkowy,
- posiada umiejętność pracy w grupie,
- potrafi być opiekuńczy,
- niesie pomoc w każdej sytuacji,
- bierze aktywny udział w życiu klasy,
- reaguje adekwatnie do sytuacji,
- potrafi dokonywać samooceny swego postępowania,
- dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
- potrafi poprawnie reagować w sytuacjach konfliktowych (opanowuje negatywne emocje),
- potrafi zrozumieć drugą osobę,
- szanuje godność innych osób,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
- potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów,
- utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- szanuje własność osobistą,
- szanuje własność społeczną,
- B** - jest pracowity i obowiązkowy,
- posiada umiejętność pracy grupie,
- potrafi być opiekuńczy,
- niesie pomoc w różnych sytuacjach,
- bierze udział w życiu klasy,
- reaguje adekwatnie do sytuacji,
- potrafi dokonywać samooceny swego postępowania,
- dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
- potrafi poprawnie reagować w sytuacjach konfliktowych (opanowuje negatywne emocje),
- utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
- potrafi zrozumieć drugą osobę,
- szanuje godność innych osób,
- utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
- potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- szanuje własność osobistą,
- szanuje własność społeczną,
- C** - posiada umiejętność pracy grupie,
- potrafi być opiekuńczy,
- potrafi dokonywać samooceny swego postępowania,
- dotrzymuje obietnic i zobowiązań,

- potrafi zrozumieć drugą osobę,
- szanuje godność innych osób,
- utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- szanuje własność osobistą,
- szanuje własność społeczną,

D - utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- szanuje własność osobistą,

E – w większości wymaga nadzoru nauczyciela w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem,

F – wymaga stałej kontroli nauczyciela w czasie kontaktów z rówieśnikami.