

Przedmiotowy system oceniania z informatyki kl. IV-VI SP i I-II Gimnazjum

w Zespole Szkół Publicznych w Czerniejewie

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

Umiejętności:

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania
- stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznania różnych dziedzin
- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną

Wiadomości:

- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze
- znajomość podstawowych pojęć i metod informatyki
- znajomość wspólnych praw i mechanizmów informatyki, wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze

Postawa:

- udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć)
- udział w życiu szkoły (przygotowywanie prezentacji, gazetek itp.)
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej
- reprezentowanie klasy i szkoły w konkursach przedmiotowych.

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) praca przy komputerze
- b) uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)
- c) sprawdzian (wiedza i umiejętność pracy przy komputerze)

d) kartkówki

e) prace dodatkowe - referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu

f) udział w konkursach

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.

Tryb oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Sprawdziany są obowiązkowe.

3. Sprawdziany są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

4. Krótkie kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują 3 ostatnie jednostki lekcyjne.

5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela nie później niż w ciągu dwóch tygodni.

6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń pisze ją tylko raz. Ocena uzyskana z poprawionej pracy klasowej jest oceną ostateczną.

8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.

10. Nie można zgłosić nie przygotowania w dniu zapowiedzianej kartkówki czy sprawdzianu.

11. Aktywność na lekcji nagradzana jest "plusami". Za 3 zgromadzone "plusy" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

12. Oceny z kartkówek i sprawdzianów wystawiane są według następującej skali:

100 % + zadanie dodatkowe

celujący

100 % - 91 %

bardzo dobry

90 % - 75 %

dobry

74 % - 50 %

dostateczny

49 % - 30 %

dopuszczający

29 % - 0 %

niedostateczny

13. Ocena semestralna liczona jest jako średnia ważona:

$$\frac{\text{czerwona} \cdot a + \text{zielona} \cdot b + \text{czarna} \cdot c}{a + b + c}$$

$$a + b + c$$

W powyższym wzorze każdą ocenę mnoży się przez odpowiadający jej współczynnik, sumuje wszystkie iloczyny i dzieli się przez sumę wszystkich występujących w iloczynach współczynników.

14. Ocena roczna obliczana jest jako średnia ważona:

$$\frac{\text{czerwona} \cdot a + \text{zielona} \cdot b + \text{czarna} \cdot c + \text{ocena(Isem)} \cdot a}{a + b + c + a}$$

$$a + b + c + a$$

W powyższym wzorze każdą ocenę mnoży się przez odpowiadający jej współczynnik, sumuje wszystkie iloczyny i dzieli się przez sumę wszystkich występujących w iloczynach współczynników.

15. Waga poszczególnych form aktywności uczniów:

| Lp. | Formy aktywności | Współczynnik wartości |
|-----|---|-----------------------|
| 1. | Pisemne lub praktyczne prace sprawdzające – sprawdzian (czerwona) | 3 (ozn. a) |
| 2. | Kartkówki (zielona) | 2 (ozn b) |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 3. | Prace praktyczne na lekcji (zielona) | 2 (ozn b) |
| 4. | Odpowiedzi ustne (czarna) | 1 (ozn c) |
| 5. | Prace domowe (czarna) | 1 (ozn c) |
| 6. | Aktywność na lekcji lub praca w grupach (czarna) | 1 (ozn c) |
| 7. | Prace dodatkowe (zielona) | 2 (ozn b) |
| 8. | Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (zielona) | 2 (ozn b) |
| 9. | Udział w konkursie (zielona) | 2 (ozn b) |
| 10. | Zdobycie I-III miejsca w konkursie (czerwona) | 3 (ozn a) |

16. Przedziały średniej ważonej decydujące o ocenie końcowej (semestralnej lub rocznej):

0 - 1,70 niedostateczny

1,71 - 2,70 dopuszczający

2,71 - 3,70 dostateczny

3,71 - 4,70 dobry

4,71 - 5,74 bardzo dobry

5,75 – 6,00 celujący

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne)
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ściennie, prezentacje multimedialne).

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki

w danej klasie,

- sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,
- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

- w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,

- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.