

# KRYTERIA OCENY UCZNIÓW W KL. I

**POZIOM A - 6 pkt.- świetnie (znakomita praca ucznia)**

**POZIOM B - 5 pkt.- bardzo dobrze (bardzo dobra praca ucznia)**

**POZIOM C - 4 pkt.- dobrze (dobra praca ucznia)**

**POZIOM D - 3 pkt.- wystarczająco (wystarczająca praca ucznia)**

**POZIOM E - 2pkt.- słabo (wymaga poprawy)**

**POZIOM F - 1pkt.- niezadowolająco (jeszcze nie umie)**

## UMIEJĘTNOŚCI:

### CZYTANIE:

**A** - czyta zdaniami płynnie i wyraziście nowy krótki tekst,  
- czyta ze zrozumieniem krótkie zdania i teksty,

**B** - płynnie i wyraziście czyta zdaniami wyuczony tekst,  
- czyta z podziałem na role,

**C** - czyta krótkie i proste wyrazy wyuczone,

**D** -czyta sylabami

**E** - sylabizuje słabo,

**F** - głośkuje z pomocą nauczyciela,

### MÓWIENIE – WYPOWIEDZI:

**A** - Samodzielnie wypowiada się zdaniami na określony temat,  
- rozbudowane i urozmaicone słownictwo,

**B** - Wypowiada się prostymi zdaniami,  
-bogate słownictwo,

**C** - Wypowiada się krótkimi zdaniami i wyrazami,  
- właściwe słownictwo

**D** - Wypowiada się pojedynczymi wyrazami,  
-wystarczające słownictwo

**E** - Odpowiada na pytania tylko krótkimi wyrazami,  
-ubogie słownictwo

**F** - Odpowiada tylko na pytania nauczyciela,  
- bardzo ubogie słownictwo

## **ORTOGRAFIA:**

**A** - 6 pkt. 0 błędów

**B** - 5 pkt. 1-2 błędy

**C** - 4 pkt. 2-5 błędów

**D** - 3 pkt. 6-7 błędów

**E** - 2 pkt. 8-9 błędów

**F** - 1 pkt. 10 i więcej błędów

3 haczyki (ą, ę) – 1 błąd

3 kreski, kropki, przecinki – 1 błąd

Brak wielkiej litery – 1 błąd

## **GRAMATYCZNO – STYLISTYCZNE (PISANIE):**

**A** - pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa,

- zachowuje prawidłowo połączenia i kształt liter,
- mieści się zawsze w liniach,
- pismo jest zawsze estetyczne,
- przepisuje bezbłędnie,
- pisze samodzielnie zdania,

**B** - pisze poprawnie z pamięci,

- mieści się w liniach,
- zachowuje prawidłowy kształt liter,
- myli się przy pisaniu ze słuchu,
- przepisuje tekst drukowany zawsze poprawnie,

**C** - poprawnie przepisuje tekst,

- mieści się w liniach,
- zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń,

- D** - poprawnie przepisuje z pisma z druku popełnia drobne błędy,  
- czasami myli litery o podobnych kształtach,  
- myli linie,  
- niekiedy nieprawidłowo łączy litery,

- E** - myli się przy przepisywaniu,  
- nie zachowuje w większości liniatury,  
- myli kształt niektórych liter,  
- nie stosuje w większości poprawnych połączeń liter w wyrazach,

- F** - wykonuje zadania i ćwiczenia wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela,  
- myli większość liter i ich połączeń,  
- nie zachowuje właściwej liniatury – wymaga wskazówek nauczyciela,

### **LICZENIE:**

- A** – posiada ukształtowane pojęcie liczby,  
- zna cyfry od 0-9,  
- zna i rozróżnia figury geometryczne,  
- dodaje i odejmuje w zakresie 20 w pamięci,  
- układa i rozwiązuje zadania z treścią,  
- orientuje się w przestrzeni,  
- zna dni tygodnia, miesiąca- liczę dni w poszczególnym miesiącu,  
- zadania wykonuje samodzielnie i jest b. aktywny,

- B** – posiada ukształtowane pojęcie liczby,  
- zna cyfry od 0-9,  
- zna i rozróżnia poznane figury geometryczne,  
- dodaje i odejmuje w zakresie 20 w pamięci,  
- rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe,  
- orientuje się w przestrzeni,  
- zna dni tygodnia i miesiąca,  
- zgłasza się i pracuje samodzielnie,

- C** – posiada ukształtowane pojęcie liczby,  
- zna cyfry od 0-9,  
- zna i rozróżnia poznane figury geometryczne, potrafi je nazwać,  
- dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, w zakresie 10 samodzielnie w pamięci,  
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,  
- dość dobrze orientuje się w przestrzeni,  
- zna dni tygodnia nazwy miesięcy,

**D** – posiada ukształtowane pojęcie liczby,  
- myli cyfry podobnie wyglądające,  
- rozróżnia 2 figury geometryczne,  
- dodaje i odejmuje w zakresie 10 samodzielnie,  
- proste zadania z treścią rozwiązuje często z pomocą nauczyciela,  
- w miarę dobrze orientuje się w przestrzeni,  
- zna dni tygodnia, z pomocą nauczyciela wymieni nazwę miesięcy,  
- jest średnio aktywny,

**E** – słabo zna cyfry – myli je,  
- rozpoznaje 1 figurę geometryczną,  
- dodaje, ale słabo odejmuje w zakresie 10,  
- jest mało aktywny,

**F** – zna 1-3 cyfry, myli je,  
- nie rozumie zadań z treścią,  
- pod kierunkiem nauczyciela dodaje w konkretach, nie obejmuje,  
- nie zna dni tygodnia,  
- opowiada tylko na pytania nauczyciela- mylnie,  
- nie jest aktywny,

### **RACHUNEK PAMIĘCIOWY:**( odnosi się do 10 przykładów działań matematycznych)

**A** – 100%            10 dobrych odpowiedzi

**B** – 99%- 90%    8-9

**C** – 89%- 70%    6-7

**D** - 69%- 50%    5    j.w.

**E** - 49%-30%    3-4

**F** - 29%- 0%    1-2

### **SPOŁECZNO PRZYRODNICZE:**

**A** – zna zasady i bezpiecznie porusza się w otoczeniu,  
- zna i szanuje osoby z najbliższego otoczenia,  
- ma poczucie poszanowania środowiska,  
- troszczy się o rośliny i zwierzęta, zbiera okazy, hoduje rośliny, zna sposoby ich pielęgnacji,  
- jest bardzo aktywny,  
- posiada rozległą wiedzę ogólną,

**B** – bezpiecznie porusza się po okolicy,

- zna i szanuje osoby z najbliższego otoczenia,
- Ma poczucie ochrony środowiska,
- troszczy się o rośliny i zwierzęta, zna sposoby ich pielęgnacji, zbiera okazy,
- jest aktywny na każdych zajęciach,
- wypowiada się sensownie i zawsze na temat,
- posiada dużą wiedzę,

**C** - bezpiecznie porusza się po okolicy,

- zna najbliższe osoby i szanuje je,
- ma poczucie poszanowania przyrody,
- troszczy się o rośliny i zwierzęta i zna niektóre zasady ich pielęgnacji,
- jest mało aktywny na zajęciach,
- zapamiętuje wiadomości i umiejętności poznane na lekcji,
- posiada wystarczającą wiedzę,

**D** – wykazuje dość słabą orientację w otoczeniu,

- ma poczucie poszanowania przyrody,
- zna kilka osób z najbliższego otoczenia,
- raczej wykazuje troszkę i zainteresowanie środowiskiem,
- wykazuje chęć opieki nad roślinami i zwierzętami,
- potrafi wykazywać najważniejsze informacje z Bierzycach zajęć,
- jest raczej mało aktywny na zajęciach,

**E** – orientuje się w terenie pod kierunkiem nauczyciela,

- ma poczucie poszanowania przyrody,
- zna kilka osób z najbliższego otoczenia,
- opiekuje się roślinami w klasie pod kierunkiem nauczyciela,
- odpowiada tylko na pytania krótkimi wyrazami,

**F** – większość lub prawie wszystkie zadania i ćwiczenia wykonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela,

## **FIZYCZNO-RUCHOWE:**

**A** - wykazuje się szczególną aktywnością ruchową i umiejętnościami,

- precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (koordynacja, płynność, zwinność, zręczność),
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem,

- aktywnie bierze udział w zabawach i grach sportowych,
- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań,
- wprowadza nowe rozwiązania w zabawach,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- B** - precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (jak wyżej),
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem,
  - współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań,
  - uczestniczy w zespołowych grach sportowych,
  - przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- C** – precyzyjnie i celowo wykonuje większość ruchów,
- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań,
  - uczestniczy w zespołowych grach porowych,
  - przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- D** - wykonuje niektóre ruchy precyzyjnie ( np. koordynacja),
- uczestniczy pod wpływem sugestii nauczyciela w zespołowych grach porowych,
  - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne sporadycznie,
  - współdziała w grupie przy wykonaniu ćwiczeń i zadań pod wpływem sugestii nauczyciela,
  - przestrzega zasad bezpieczeństwa,

- E** - wykonuje ćwiczenia i bierze udział w grach i zabawach zespołowych w większości pod wpływem i sugestii nauczyciela,

- F** – wykonuje ćwiczenia i bierze udział w zabawach tylko pod kierunkiem nauczyciela,

## **ARTYSTYCZNO-TECHNICZNE:**

- A** – poszukuje oryginalnych rozwiązań,
- wykonuje prace wyjątkowo estetycznie,
  - celowo odbiera i ekonomicznie gospodaruje środkami materiałowymi,
  - sprawnie organizuje warsztat własnej pracy,
  - ocenia własne prace i prace innych (ocena i samoocena),
  - korzysta z prostych narzędzi samodzielnie,
  - przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy,
  - wyróżnia i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego ( plama, kreska, bryła),

- B** – celowo odbiera i ekonomicznie dysponuje środkami materiałowymi,
- wykonuje prace estetyczne,
  - organizuje warsztat własnej pracy,
  - ocenia własne prace i prace innych ( ocen i samoocena),
  - wyróżnia i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego ( jak wyżej),
  - korzysta z prostych narzędzi,
  - przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy,

- C** – wykonuje prace w większości estetycznie,
- wyróżnia i posługuje się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego,

- korzysta z prostych narzędzi,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy,
- podejmuje próby ocenia własnej pracy i pracy innych,

**D** – podejmuje działania plastyczno-techniczne,

- posługuje się prostymi narzędziami,
- prace mało estetyczne,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy,

**E** – podejmuje działania plastyczno-techniczne w większości pod kierunkiem nauczyciela,

- prace są w większości czyste, dokończone i estetyczne,
- pod wpływem sugestii nauczyciela stara się dokonać oceny prac,

**F** – podejmuje działania plastyczno-techniczne tylko pod kierunkiem nauczyciela,

- prace w większości SA niekompletne, nieskończone,
- tylko pod kierunkiem nauczyciela pracuje zachowując bezpieczeństwo,

## **MUZYCZNE:**

**A** – rozróżnia dynamikę, czas trwania, wysokość i barwę dźwięku,

- wykazuje się umiejętnością gry prostych melodii na dzwoneczkach lub na flecie,
- wykazuje się umiejętnością gry na instrumentach perkusyjnych,
- wykazuje się ze znajomością wartości nutowych i ich nazwy solmizacyjnych,
- aktywnie i twórczo uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych,
- śpiewa poznane piosenki,

**B** – wykazuje się znajomością gry na instrumentach perkusyjnych,

- aktywnie bierze udział w zabawach rytmiczno-tanecznych,
- śpiewa poznane piosenki,
- wykazuje się ze znajomością wartości nutowych i ich nazwy solmizacyjnych,

**C** - śpiewa poznane piosenki,

- wykazuje się ze znajomością wartości nazw solmizacyjnych,
- wykazuje się znajomością gry na instrumentach perkusyjnych, rzadko na dzwoneczkach,
- bierze udział w zabawach rytmiczno-tanecznych,
- śpiewanie prostych piosenek z grupą,

**D**- śpiewa piosenki,

- zna 2 zwrotki piosenki i refren,
- gra na instrumentach perkusyjnych,
- bierze udział w zabawach rytmiczno-tanecznych,

**E** – śpiewa piosenki tylko w grupie,

- zna 1 zwrotkę i refren poznanych piosenek,
- w większości pod kierunkiem nauczyciela gra na instrumentach perkusyjnych,

**F** – śpiewa tylko z grupą i na podstawie tekstu pisanego poznanej piosenki,

- tylko z pomocą nauczyciela gra na prostych instrumentach perkusyjnych,
- nie chętnie i tylko pod wpływem sugestii nauczyciela bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej,

## **EMOCJONALNO – SPOLECZNE:**

- A** – odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadanie,
- jest pracowity i obowiązkowy,
  - posiada umiejętności pracy w grupie,
  - potrafi być opiekuńczy,
  - niesie pomoc w każdej sytuacji,
  - bierze aktywny udział w klasie,
  - reaguje adekwatnie do sytuacji,
  - potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
  - dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
  - potrafi poprawnie reagować w sytuacjach konfliktowych (opanowuje negatywne emocje),
  - potrafi zrozumieć drugą osobę,
  - szanuje godność innych osób,
  - wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
  - potrafi Cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów,
  - utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
  - troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
  - szanuje własność osobista,
  - szanuje własność społeczną,

- B** - jest pracowity i obowiązkowy,
- posiada umiejętności pracy w grupie,
  - potrafi być opiekuńczy,
  - niesie pomoc w różnych sytuacjach,
  - bierze udział w życiu klasy,
  - reaguje adekwatnie do sytuacji,
  - potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
  - dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
  - potrafi poprawnie reagować w sytuacjach konfliktowych (opanowuje negatywne emocje),
  - utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
  - potrafi zrozumieć drugą osobę,
  - szanuje godność innych osób,
  - wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,
  - potrafi Cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów,
  - troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
  - szanuje własność osobista,
  - szanuje własność społeczną,

- C** - posiada umiejętności pracy w grupie,
- potrafi być opiekuńczy,
  - potrafi dokonać samooceny swojego postępowania,
  - dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
  - potrafi zrozumieć drugą osobę,
  - szanuje godność innych osób,
  - utrzymuje kontakty z rówieśnikami,
  - wykazuje życzliwość i uprzejmość dla drugich,

- troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
- szanuje własność osobista,
- szanuje własność społeczną,

**D** - utrzymuje kontakty z rówieśnikami,  
- wykazuje życzliwość i uprzejmość dla innych,  
- troszczy się o własne zdrowie i bezpieczeństwo,  
- szanuje własność osobistą,

**E** - w większości wymaga nadzoru nauczyciela w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem,

**F** - wymaga stałej kontroli nauczyciela w czasie kontaktów z rówieśnikami,