

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA**

I KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z co najmniej z tygodniowym i są poprzedzone powtórzeniem.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie
 - z uzasadnionych przyczyn ustala z nauczycielem ponowny termin (nie dłuższy niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły),
 - z nieuzasadnionych przyczyn pisze pracę klasową (sprawdzian) na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.
6. Każdą pracę klasową (sprawdzian) napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i liczy się ocena poprawiona.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
8. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.

Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 8 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do trzech dni po powrocie do szkoły.
11. Uczeń jest zobowiązany do estetycznego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
13. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
14. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

II OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Rozumienie pojęć matematyczno - przyrodniczych i znajomość definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń i praw.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod, sprawdzanie otrzymanych wyników.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyczno - przyrodniczym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Odczytywanie i analizowanie tekstów matematyczno - przyrodniczych, diagramów, rysunków, tabel.
7. Stosowanie wiedzy matematyczno - przyrodniczej do rozwiązywania problemów w praktyce.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie.
9. Aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III NARZĘDZIA CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe
2. sprawdziany
3. testy
4. kartkówki
5. odpowiedzi ustne
6. prace domowe
7. zeszyt przedmiotowy
8. zeszyty ćwiczeń
9. inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych, aktywny udział w pracach kół zainteresowań.
10. obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
Prace klasowe	2 – 3
Sprawdziany	1 – 3
Testy	2
Kartkówki	2 – 8
Odpowiedzi ustne	1 – 3
Prace domowe	1 – 3
Zeszyt przedmiotowy	1
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco

IV KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1.Zadania na pracę klasową (sprawdzian, testy) mają różny poziom trudności.

Punkty

uzyskane z prac klasowych (sprawdzianów) przeliczane są na ocenę wg następującej skali:

100% + zadanie dodatkowe	celujący
100% - 91%	bardzo dobry
90% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

2.Kartkówki – zadania mają jednakowy stopień trudności, zakres materiału obejmuje trzy ostatnie lekcje.

Np. 4 zadania	zad. 1	– dopuszczający
	zad.1,2	– dostateczny
	zad.1,2,3	– dobry
	zad.1,2,3,4	– bardzo dobry

3.Ocenę z odpowiedzi ustnej przy tablicy uczeń może uzyskać za:

- samodzielne rozwiązanie zadania,
- znajomość poprawnych definicji, twierdzeń, wzorów, praw i zasad.

4.Ocena pracy domowej.

Zadanie domowe sprawdzane jest na każdej lekcji .

- zadanie domowe bez błędów – bdb,
- zadanie domowe z drobnymi błędami – db,
- informacje nie składające się w całość – dst,

- brak zadania domowego (wcześniej nie zgłoszony lub wykorzystanie limitu nieprzygotowania do lekcji) – ndst.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną na ocenę co najwyżej dostateczną pod warunkiem, że na następnej lekcji pokaże nauczycielowi odrobioną pracę domową.

Wpływ na ocenę może mieć sposób rozwiązania zadania oraz estetyka wykonania.

5.Ocena za zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.

- bdb – pełna notatka, zadania wykonane bez błędów, estetyka bez zastrzeżeń,
- db – pojedyncze braki lub nieściśłości, estetyka – drobne uwagi,
- dst – brak zapisu trzech lekcji lub zadań w zeszycie ćwiczeń, liczne uwagi co do stylu prowadzenia zeszytu,
- dop – brak zapisu powyżej trzech lekcji, braki zadań w zeszycie ćwiczeń, zeszyt prowadzony niestarannie,
- ndst – brak jakiegokolwiek systematyczności, liczne błędy, niestaranność w prowadzeniu zeszytu.

6.Ocenianie innych form aktywności.

- praca w grupie – stopień zaangażowania, efektywność,
- aktywność na lekcjach w trakcie i podczas podsumowania lekcji,
 - * bdb – otrzymuje uczeń, który wykazuje się umiejętnościami zapamiętywania najważniejszych informacji, potrafi je powiązać w logiczną całość, samodzielnie rozwiązuje zadania,
 - * db – otrzymuje uczeń, który zapamiętał najważniejsze informacje,
- aktywność matematyczno – przyrodnicza,
 - * cel – awans do następnego etapu w konkursie przedmiotowym,
 - * „, + „, – za udział w konkursie.

Oceny częściowe obejmujące powyższe zakresy podawane są każdorazowo po ich uzyskaniu do informacji ucznia i ich rodziców w dzienniczku ucznia lub w zeszycie przedmiotowym. Podpis rodzica (prawnego opiekuna) jest dowodem potwierdzającym fakt zapoznania się z oceną. Ponadto oceny częściowe podawane są do wiadomości rodzicom na zebraniach śródsemestralnych oraz podczas comiesięcznego dyżuru nauczycieli przedmiotu poświęconego konsultacji z rodzicami.

V KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCONOROCZNEJ

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ oceny z poszczególnych form aktywności wg następującej kolejności i wag

Forma aktywności	Waga
Praca klasowa	3
Sprawdzian	3
Test	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Prace domowe	1
Zeszyt przedmiotowy	1
Aktywność	1

Średnia ważona, obliczana wg wzoru:

$$\frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej.

Średnia ważona	Ocena
$1,71 \leq W \leq 2,70$	dopuszczający
$2,71 \leq W \leq 3,70$	dostateczny
$3,71 \leq W \leq 4,70$	dobry
$4,71 \leq W \leq 5,75$	bardzo dobry
$W \geq 5,76$	celujący

Uczeń może uzyskać bonus w wysokości do 0,2 oceny średniej ważonej. Bonus uwzględnia:

- rozwój ucznia,
- wkład pracy w stosunku do zdolności.

Ocenę roczną oblicza się tak jak semestralną, przy czym ocenę semestralną traktuje się tak jak z pracy klasowej.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej i osiągnął sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu poza szkolnym.

VI INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW

1.Nauczyciel – uczeń

- nauczyciel na pierwszych zajęciach informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- motywuje do dalszej pracy,
- uczeń może otrzymać dodatkowe wyjaśnienia i uzasadnienia wystawionej oceny.

2.Nauczyciel – rodzice

- nauczyciel informuje o kryteriach oceniania i wymaganiach,
- nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce (wywiadówki, indywidualne konsultacje),
- daje wskazówki do pracy z uczniem,
- miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają powiadomieni pisemnie w dzienniczku ucznia o zagrażającej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej,
- tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają powiadomieni pisemnie w dzienniczku ucznia o ocenie śródrocznej lub rocznej.

Opracowanie

Beata Kowalczyk

Katarzyna Łachowska

Beata Buczkowska

Marlena Błasiak