

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM  
OCENIANIA  
Z TECHNIKI**

Zespół Szkół Publicznych  
w Czerniejewie

Czerniejewo 2009

# KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

## I. ODPOWIEDZI USTNE

Uczeń na każdą lekcję powinien mieć opanowane wiadomości obejmujące treści trzech ostatnich lekcji.

*Ocenę celującą* otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania, wyraża własne opinie i próbuje je uzasadniać wyjaśniając swoje stanowisko
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii
- podaje własne sposoby rozwiązywania zadań, problemów

*Ocenę bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią techniczną
- samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych

*Ocenę dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- wie, czym zajmuje się technika
- zna pojęcia z zakresu techniki występujące w materiale nauczania
- poprawnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
- przy odpowiedzi w niewielkim stopniu korzysta z pytań naprowadzających

*Ocenę dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- podczas odpowiedzi w większym stopniu korzysta z pytań naprowadzających
- prezentuje niewielki zakres wiadomości typowo odtwórczo
- stosuje posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach

*Ocenę dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- odpowiada na pytania nauczyciela
- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela

*Ocenę niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości określonych programem nauczania
- ma braki w wiadomościach, które uniemożliwiają w konsekwencji dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności

## II. PRACE PISEMNE ( kartkówki, sprawdziany, testy)

Prace pisemne ocenia się według punktacji:

- **ocena celująca - ponad 100%**
- **ocena bardzo dobra - 100% - 91%**
- **ocena dobra - 90% - 75%**
- **ocena dostateczna - 74% - 50%**
- **ocena dopuszczająca - 49% - 30%**
- **ocena niedostateczna - 29% - 0%**

1. **Kartkówki** - obejmują treści trzech ostatnich lekcji, są traktowane jako pisemna odpowiedź ucznia. Kartkówki nie są zapowiadane wcześniej przez nauczyciela, bowiem uczeń jest obowiązany być zawsze przygotowany z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki jest ostateczna. Ocenę tę uczeń może poprawić sprawdzianem obejmującym dane zagadnienie.

2. **Sprawdziany** - obejmują treści więcej niż trzech ostatnich lekcji, zazwyczaj obejmują zagadnienia danego działu. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela i poprzedzone lekcją utrwalającą wiadomości objęte sprawdzianem. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną może ją poprawić w okresie dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu.

3. **Testy** - sprawdzają umiejętności ucznia zgodne ze standardami egzaminacyjnymi. Są formą pisemną, nie zapowiadaną wcześniej przez nauczyciela. Ocena z testu jest ostateczna.

Prace pisemne nauczyciel ocenia w okresie dwóch tygodni i następnie przedstawia uczniowi. Prace pozostają w dokumentacji nauczyciela przedmiotu. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom ( prawnym opiekunom).

## IV. PRAKTYCZNA DZIAŁALNOŚĆ - PRACE WYTWÓRCZE

Oceniając prace twórcze nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Przy ocenie prac twórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

*Ocenę celującą* otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie

*Ocenę bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- wykorzystuje zdobytą wiedzę przy wykonywaniu zadań wytwórczych
- poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną
- właściwie organizuje stanowisko pracy
- sprawnie posługuje się narzędziami pracy
- oszczędnie gospodaruje materiałami
- poprawnie wykorzystuje do pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne
- rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały
- prace wytwórcze wykonuje starannie, zgodnie z rysunkami

*Ocenę dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie wykorzystuje ich w pełni podczas rozwiązywania zadań wytwórczych
- dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie ale czasem z błędami
- stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy
- w stopniu zadawalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią
- korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych

*Ocenę dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami
- ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej
- pracuje mało efektywnie
- niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze
- poznał i opanował najprostsze operacje technologiczne związane z poznawaną technologią

*Ocenę dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach ale stara się wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów
- dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie
- wykazuje brak samodzielności; przy pomocy nauczyciela potrafi realizować bardzo proste zadania wytwórcze, posługując się przy tym bardzo prostymi narzędziami
- nie rozumie bardzo prostej dokumentacji technicznej

*Ocenę niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań wytwórczych
- nie potrafi posługiwać się najprostszymi narzędziami
- nie wykazuje żadnego zaangażowania do jakiegokolwiek pracy na lekcjach.

Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu braku przygotowania do zajęć lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie.

## **V. AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ NA LEKCJI**

*Ocenę celującą* otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się umiejętnościami zdecydowanie wykraczającymi poza realizowany program nauczania, wiąże w logiczną całość i wzbogaca treści bieżącej lekcji.

*Ocenę bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się umiejętnościami zapamiętywania najważniejszych informacji i potrafi je powiązać w logiczną całość
- zapamiętał najważniejsze informacje

Uczniowie słabsi, którzy nie potrafią się samodzielnie wypowiedzieć i czekają na pomoc nauczyciela otrzymują „+”. Plus otrzymuje uczeń, który odpowiadając z treści bieżącej lekcji wykazuje znajomość zagadnienia przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Plusy nauczyciel odnotowuje w zeszycie wspomagającym jego pracę, a w dzienniku lekcyjnym zapisuje obowiązujące oceny.

trzy plusy - ocena bardzo dobra  
dwa plusy - ocena dobra

Nagradzanie ucznia plusami ma na celu zachęcenie go do aktywnego udziału w lekcji.

Uczeń, który biernie uczestniczy w lekcji, nie uważa i rozprasza uwagę innym, zapytany nie zna odpowiedzi nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, otrzymuje „-”. Minusy nauczyciel odnotowuje w zeszycie wspomagającym jego pracę, a w dzienniku lekcyjnym zapisuje obowiązujące oceny.

trzy minusy - ocena niedostateczna

## **VI. WARSZTAT PRACY UCZNIĄ** (zeszyt, przybory, dodatkowe materiały potrzebne do realizacji tematu lekcji)

- trzykrotny brak przygotowania do lekcji w zakresie warsztatu pracy ucznia jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Brak przygotowania do lekcji w zakresie jego warsztatu pracy nauczyciel odnotowuje w zeszycie wspomagającym jego pracę, a w dzienniku lekcyjnym zapisuje obowiązującą ocenę.

## **VII. OCENA Z ZESZYTU**

*ocena bardzo dobra*

- pełne, przejrzyste notatki,
- zadania wykonane bez błędów rzeczowych,
- notatki nie zawierają rażących błędów ortograficznych,
- zeszyt prowadzony starannie i estetycznie.

#### *ocena dobra*

- pojedyncze braki w notatkach,
- notatki przejrzyste i czytelne,
- notatki nie zawierają rażących błędów ortograficznych,
- zeszyt prowadzony estetycznie.

#### *ocena dostateczna*

- brak zapisu trzech lekcji lub zadań ,
- notatki mniej czytelne,
- w zapisie lekcji występuje dużo błędów ortograficznych,
- zeszyt mniej estetyczny.

#### *ocena dopuszczająca*

- brak zapisu więcej niż trzech lekcji,
- brak wielu zadań, w części lub całości,
- zapis lekcji nieczytelny, nieestetyczny, dużo błędów ortograficznych.

#### *ocena niedostateczna*

- w zeszycie notatki z lekcji są fragmentaryczne lub nie ma ich wcale,
- zapis lekcji nieczytelny i wysoce niestaranny
- brak zadań lub jeżeli są to tylko ślady.

## **VIII. ZADANIA DOMOWE**

1. bieżące — utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
2. długoterminowe — stanowiące pracę nad projektem tematycznym.

#### *ocena bardzo dobra*

- zadanie właściwie wykonane, bez błędów,
- zapis czytelny.

#### *ocena dobra*

- zadanie zawiera niepełne informacje, występują drobne braki,
- zapis mniej czytelny.

#### *ocena dostateczna*

- zadanie zawiera informacje nie wiążące się w logiczną całość,
- zapis niewłaściwy.

*ocena dopuszczająca*

- próba podjęcia wykonania zadania , liczne błędy,
- zapis niewłaściwy.

*ocena niedostateczna*

- brak zadania domowego.

## **IX. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej ( rocznej ). O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
3. Na ocenę śródroczną (roczną) mają wpływ oceny z poszczególnych form aktywności wg następującej kolejności i wag

### **ŚREDNIA WAŻONA OCEN**

| <b>Forma aktywności</b>                  | <b>Waga</b> |
|--|-------------|
| Działalność praktyczna - prace wytwórcze | 3           |
| Sprawdzian                               | 3           |
| Test                                     | 3           |
| Kartkówki                                | 2           |
| Odpowiedzi ustne                         | 2           |
| Projekty                                 | 2           |
| Prace domowe bieżące                     | 1           |
| Zeszyt przedmiotowy                      | 1           |
| Aktywność i zaangażowanie                | 2           |
| Warsztat pracy ucznia                    | 1           |
| Etap szkolny konkursu                    | 1           |
| Etap międzyszkolny konkursu              | 2           |
| Laureat etapu międzyszkolnego            | 3           |

**Średnia ważona, obliczana wg wzoru:**

**Suma iloczynów (ocena x waga) / suma wag**

**jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej.**

| <b>Średnia ważona</b>   | <b>Ocena</b>   |
|-------------------------|----------------|
| $W \leq 1,70$           | niedostateczna |
| $1,71 \leq W \leq 2,70$ | dopuszczający  |
| $2,71 \leq W \leq 3,70$ | dostateczny    |
| $3,71 \leq W \leq 4,70$ | dobry          |
| $4,71 \leq W \leq 5,20$ | bardzo dobry   |
| $W \geq 5,21$           | celujący       |

Uczeń może uzyskać bonus w wysokości do 0,2 średniej ważonej. Bonus uwzględnia:

- rozwój ucznia,
- wkład pracy w stosunku do zdolności,

Ocenę roczną oblicza się tak jak śródroczną, przy czym ocenę śródroczną traktuje się tak jak z prac wytwórczych.