

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I WOS

## SZKOŁA PODSTAWOWA, GIMNAZJUM

---

### 1. Odpowiedzi ustne

Uczeń na każdą lekcję powinien mieć opanowane wiadomości obejmujące treści trzech ostatnich lekcji.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- samodzielnie interpretuje materiał źródłowy,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych dziedzin wiedzy w celu dokonania analizy i syntezy problemów i procesów historycznych,
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z całości opanowanego materiału dla wyjaśnienia bieżącej tematyki,
- bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie operuje wiedzą podręcznikową,
- samodzielnie rozwiązuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne związane z danym zagadnieniem objętym programem nauczania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- przy odpowiedzi korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela,
- posiada dobrą znajomość materiału bieżącego.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- przy odpowiedzi zadania rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje braki w opanowaniu materiału programowego.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje poważne braki w opanowaniu bieżącego materiału,
- proste zadania wykonuje z pomocą nauczyciela,
- na zajęciach nie jest aktywny.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać najprostszych zadań.

### 2. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy)

Testy, sprawdziany i kartkówki oceniane są według punktacji:

- Ocena bardzo dobra: **100% - 91%** poprawnych odpowiedzi

- Ocena dobra: **90% - 75%** poprawnych odpowiedzi
  - Ocena dostateczna: **74% - 50%** poprawnych odpowiedzi
  - Ocena dopuszczająca: **49% - 30%** poprawnych odpowiedzi
  - Ocena niedostateczna: **29% - 0%** poprawnych odpowiedzi
- a) **kartkówki** – obejmują treści trzech ostatnich lekcji, są traktowane jako pisemna odpowiedź ucznia. Kartkówki nie są zapowiadane i jako forma sprawdzenia wiadomości z bieżącego materiału nie podlegają poprawie. Ocenę z kartkówki uczeń może poprawić sprawdzianem obejmującym dane zagadnienia.
  - b) **sprawdziany** – obejmują zagadnienia danego działu, są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją utrwalającą wiadomości objęte sprawdzianem. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną, może ją poprawić w okresie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu.
  - c) **testy** – sprawdzają umiejętności ucznia zgodnie ze standardami egzaminacyjnymi, nie są zapowiadane przez nauczyciela. Ocena z testu jest ostateczna. W semestrze uczeń może pisać jeden test badający jego umiejętności.

Ocena z prac pisemnych ma decydujący wpływ na ocenę śródroczną lub roczną. Prace pisemne nauczyciel ocenia w okresie dwóch tygodni i następnie przedstawia je uczniowi. Prace pisemne pozostają w szkole w dokumentacji nauczyciela przedmiotu. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

### 3. Aktywność ucznia na lekcji

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza realizowany program nauczania, wiąże w logiczną całość i wzbogaca treści bieżącej lekcji.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się umiejętnościami zapamiętywania najważniejszych informacji i potrafi je powiązać w logiczną całość, zapamiętał najważniejsze informacje.

### 4. Ocena zeszytu

- Ocena bardzo dobra
  - pełne, przejrzyste notatki,
  - zadania wykonane bez błędów,
  - notatki nie zawierają rażących błędów ortograficznych,
  - zeszyt prowadzony estetycznie.
- Ocena dobra
  - pojedyncze braki w notatkach,
  - notatki przejrzyste i czytelne,

- notatki nie zawierają rażących błędów ortograficznych,
- zeszyt prowadzony estetycznie.

- **Ocena dostateczna**

- brak zapisu trzech lekcji lub zadań,
- notatki mniej czytelne,
- w zapisie liczne błędy ortograficzne,
- zeszyt mniej estetyczny

- **Ocena dopuszczająca**

- brak zapisu więcej niż 3 lekcji,
- brak wielu zadań w części lub w całości,
- zapis nieczytelny, nieestetyczny, z wieloma błędami ortograficznymi.

- **Ocena niedostateczna**

- w zeszycie notatki są fragmentaryczne lub nie ma ich wcale,
- zapis lekcji nieczytelny i wysoce niestaranny,
- brak zadań lub jeśli są to tylko ich części.

## **5. Zadania domowe**

- **Ocena bardzo dobra**

- zadanie wykonane właściwie, bez błędów,
- zapis czytelny.

- **Ocena dobra**

- zadanie zawiera niepełne informacje, występują drobne braki.
- Zapis mniej czytelny.

- **Ocena dostateczna**

- zadania zawierają informacje, które nie wiążą się w logiczną całość,
- zapis niewłaściwy.

- **Ocena dopuszczająca**

- widoczna próba wykonania zadania, liczne i rażące błędy,
- zapis niewłaściwy.

- **Ocena niedostateczna**

- brak zadania domowego.

## 6. Ocena śródroczna i roczna

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana jako średnia ważona poszczególnych ocen. Przyjmuje się następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Ocena za I semestr	3
Sprawdzian	3
Test	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Prace domowe	1
Zeszyt ćwiczeń	1
Aktywność	1

Średnia ważona obliczana jest według wzoru:

$$\frac{\text{suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{suma wag}}$$

średnia ważona	ocena
$1,71 \leq W \leq 2,70$	dopuszczający
$2,71 \leq W \leq 3,70$	dostateczny
$3,71 < W < 4,70$	dobry
$4,71 \leq W \leq 5,75$	bardzo dobry
$W \geq 5,76 \leq W$	celujący