

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- I. Założenia podstawowe: stan zdrowia, umiejętności, cechy motoryczne, wiadomości
- II. Kryteria dodatkowe: zaangażowanie, zdolności organizacyjne, zawody sportowe

Szczególnie należy podkreślić, iż brany jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć WF.

GIMNASTYKA PODSTAWOWA KLASA IV

Stopień:

dopuszczający: - zna komendy ćwiczeń porządkowanych i w niedużym stopniu kształtujących,
- przejście przodem po niskiej szerokiej listwie,
- skłon w przód; dotyka palcami rąk podłoża.

dostateczny: - wykonuje ćwiczenia kształtujące w staniu i w leżeniu,
- przewrót w przód z lekkim podparciem,
- skłon w przód; dotyka pięcioma palcami podłoża.

dobry: - wykonuje ćwiczenia kształtujące w podporach przodem i tyłem bez przegięć i wznosów tułowia,
- przewrót w przód z przysiadu podpartego bez podporów i dotykania podłoża głową,
- przejście po ławeczce przodem i tyłem z obrotem w przysiadzie.

bardzo dobry: - łączenie przewrotów w przód i tył z wyprostowanymi NN,
- stanie równoważne na jednej N na ławeczce,
- skłon w przód z dotknięciem całymimi dłońmi podłoża.

celujący: - w siadzie rozkrocznym dotknięcie głową podłoża,
- przejście bokiem w osi pionowej na wyprostowane NN,
- podciągnięcie w zwisie, wytrzymanie na ugiętych łokciach 10s. z nosem powyżej drążka.

LEKKA ATLETYKA

KLASA IV

	60 m		500 m		1000 m		skok w dal		skok wzwyż		rzut pił. pal.		rzut pił. lek.		
	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	
6	9,5	9,5	1,55	1,50	4,20	3,40	3,30	3,60	105	110	25	30	8,00	9,00	Jesień
5	9,6 - 10,0	9,6-10,1	1,56-2,10	1,51-2,05	4,21-4,50	3,41-4,10	3,00	3,10	100	100	20	25	7,00	8,00	
4	10,1 - 11,0	10,2-11,0	2,11-2,30	2,06-2,25	4,51-5,20	4,11-4,50	2,50	2,60	95	95	15	20	6,00	7,00	
3	11,1 - 11,6	11,1-12,0	2,31-2,50	2,26-2,45	5,21-5,50	4,51-5,20	2,00	2,10	85	85	10	15	5,00	6,00	
2	11,7 - 12,7	12,1-13,0	2,51-3,10	2,46-3,09	5,51-6,30	5,21-5,50	1,50	1,60	75	75	5	10	4,00	5,00	
1	12,8	13,1	3,11	3,10	6,31	5,51	1,49	1,59	65	70	4	9	3,99	4,99	
6	9,5	9,3	1,50	1,45	4,20	3,40	3,5	4,00	105	110	30	40	6,00	7,00	Wiosna
5	9,6 - 10,1	9,4-9,9	1,51-2,05	1,46-2,00	4,21-4,50	3,41-4,10	3,2	3,60	100	105	25	35	5,00	6,00	
4	10,2 - 10,7	10,0-10,5	2,06-2,25	2,01-2,15	4,51-5,20	4,11-4,50	2,9	3,20	95	100	20	30	4,00	5,00	
3	10,8 - 11,3	10,6-11,1	2,26-2,45	2,16-2,30	5,21-5,50	4,51-5,20	2,5	2,80	85	90	15	20	3,00	4,00	
2	11,4 - 12,0	11,2-11,7	2,46-3,05	2,31-2,45	5,51-6,30	5,21-5,50	2,2	2,50	75	80	10	15	2,00	3,00	
1	12,1	11,8	3,06	2,46	6,31	5,51	2,19	2,49	65	75	9	14	1,99	2,99	

celujący: w dowolnej konkurencji LA w zawodach powiatowych zajmuje od 1-3 lub awansuje do zawodów wojewódzkich.

GRY ZESPOŁOWE

KLASA IV

dopuszczający: PR, PK

- koźluje, piłka w miejscu i w marszu,
- zna zasady gry PN, PS, PK, PR,
- wykonuje jednoręcznie rzut na bramkę,
- wykonuje oburącz rzut do kosza,

dostateczny: PK, PR

PS

PN

- koźluje, piłka w biegu,
- przyjmuje postawę siatkarską na sygnał,
- prowadzi piłką po prostej wewnętrznej i zewnętrznej części stopy,

dobry:

PK, PR

PS

PN

- koźluje, piłka ze zmianą RR, slalomem,
- wykonuje zagrywkę dowolnym sposobem,
- prowadzi piłkę slalomem, oddaje strzały na bramkę,

bardzo dobry:

PK, PR

PS

- wchodzi pod kosz dwutaktem po koźle,
- odbija piłkę w pozach przez siatkę, przyjmuje zagrywkę,

PN - oddaje strzały na bramkę z biegu i z powietrza

celujący: kryteria jak przy LA

1. Noszenie stroju gimnastycznego – biała koszulka i granatowe spodenki (uczeń raz może nie mieć stroju, drugi raz otrzymuje ocenę ndst.)
2. Aktywność fizyczna na lekcjach, jego zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń oraz szybkość przyswajania nowych elementów na lekcji.

Ta ocena wystawiana jest raz na miesiąc.

celujący: otrzymuje uczeń, który wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami znacznie wykraczającymi poza realizowany program nauczania, wkłada duży wysiłek w wykonywanie ćwiczeń, bardzo dokładnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji .

bardzo dobry: otrzymuje uczeń, który bardzo szybko przyswaja nowe elementy na lekcji wkłada duży wysiłek w wykonywanie ćwiczeń, bardzo dokładnie wykonuje wszystkie zadania na lekcjach.

Oceny częściowe obejmujące powyższe zakresy podawane są każdorazowo po ich uzyskaniu do informacji ucznia i rodziców w dzienniczku ucznia. Podpis rodzica (prawnego opiekuna) jest dowodem potwierdzającym fakt zapoznania się z oceną. Ponadto oceny częściowe podawane są do wiadomości rodzicom na śród semestralnych zebraniach z rodzicami oraz podczas comiesięcznego dyżuru nauczycieli przedmiotów poświęconego konsultacji z rodzicami. Na wniosek ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

OCENA ŚRÓDROCZNA LUB ROCZNA

- Ocena śródroczna i roczna jest oceną średnią ważoną.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACJI Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW.

1. Uczeń może wystąpić z podaniem o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu jeżeli uważa że posiada wiadomości i umiejętności na ocenę wyższą niż został oceniony i jego aktywność na lekcji była oceniana pozytywnie według przyjętych kryteriów oceniania.
2. Uczeń składa podanie na piśmie do nauczyciela przedmiotu uzasadniając swoją prośbę odnośnie zmiany oceny na wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.
3. Uczeń składa podanie na piśmie niezwłocznie (na drugi dzień) po uzyskaniu informacji o ocenie rocznej.
4. Nauczyciel przedmiotu powiadamia wychowawcę klasy o zaistniałym zdarzeniu oraz informuje uczniów danej klasy.
5. W przypadku spełnienia warunków w pkt.1 nauczyciel przygotowuje sprawdzian sprawnościowy obejmujący treści przedmiotu z całego roku szkolnego. Uczeń uczestniczy w sprawdzianie w obecności swoich kolegów.
6. Ocena sprawdzianu sprawnościowego następuje niezwłocznie według przyjętych kryteriów oceniania. W przypadku uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna poprawia się ustaloną uprzednio roczną ocenę klasyfikacyjną na ocenę korzystniejszą dla ucznia. Ocena ze sprawdzianu nie może obniżyć uprzednio już ustalonej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
7. Ocena ze sprawdzianu sprawnościowego jest ostateczna do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu.
8. Nauczyciel przedmiotu sporządza protokół którego załącznikiem jest sprawdzian sprawności ucznia, oraz uzyskane wyniki.

Protokół w szczególności powinien zawierać:

- termin sprawdzianu
- zadania sprawnościowe sprawdzające
- wynik sprawdzający oraz ustalona ocenę

Tryb ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w przypadku jeżeli została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny określono szczegółowo w Statucie Szkoły.

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w Zespole Szkół Publicznych w Czerniejewie

Ocena z wychowania fizycznego roczna i śródroczna jest średnią ważoną.
Średnią ważoną wyliczamy ze wzoru:

$$\frac{\text{suma iloczynów (ocena x „waga” + ocena x „waga” +)}}{\text{suma „wag” (4+4+5+4+6)}}$$

Przy ocenianiu brane są pod uwagę następujące kryteria:

- postęp sprawności
- umiejętności
- aktywność
- frekwencja
- reprezentowanie szkoły na zawodach

Dla poszczególnych kryteriów przydzielone zostały następujące wagi:

- postęp sprawności - 4
- umiejętności - 4
- aktywność - 5
- frekwencja - 4
- reprezentowanie szkoły na zawodach - 6

Ocena za postęp sprawności:

Uczniowie w każdym semestrze wykonują po 4 próby:

1. siła - rzut piłką lekarską 3 kg oburącz w tył
2. wytrzymałość – dziewczęta bieg – 600 m, chłopcy – 1000m
3. szybkość – 60 m dziewczęta, 100 m chłopcy
4. moc – skok w dal z miejsca

Kryteria oceniania postępu sprawności fizycznej:

1. celująca – poprawa uzyskanych wyników we wszystkich próbach
2. bardzo dobra – wyniki poprawione w minimum dwóch próbach, w pozostałych na tym samym poziomie
3. dobra – wyniki na tym samym poziomie, poprawa w 2 próbach a w pozostałych pogorszenie
4. dostateczna – pogorszenie wyników w 2 próbach maksymalnie, pozostałe na tym samym poziomie
5. dopuszczająca – pogorszenie wyników w trzech próbach, a w czwartej na tym samym poziomie
6. niedostateczna – uczeń nie chce wykonać prób bez uzasadnionego powodu.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach uczeń w ciągu dwóch tygodni zobowiązany jest zaliczyć daną próbę.

Ocena za umiejętności:

Uczniowie wybierają 2 gry zespołowe lub 2 ćwiczenia z gimnastyki. Ocenie podlega technika wykonania podstawowych elementów technicznych wybranych przez nauczyciela. Uczeń jest oceniany także za umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki w wybranej grze zespołowej lub dyscyplinie sportowej oraz za sędziowanie i pomoc w organizacji zawodów klasowych i szkolnych.

Ocena za aktywność:

Aktywność na zajęciach podlega systematycznej comiesięcznej ocenie. Aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych przejawia się zaangażowaniem w wykonywanie ćwiczeń i zadań, aktywnym udziałem w zajęciach, dużym zasobem wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowaniem, systematycznym przygotowaniem do zajęć.

Ocena za frekwencję:

Jest wystawiana na koniec semestru i na koniec roku szkolnego. Nieobecność nie jest uwzględniana przy wystawianiu oceny, jeśli uczeń brał udział w innych zajęciach organizowanych przez szkołę i w uzasadnionych przypadkach losowych (np. choroba udokumentowana zwolnieniem lekarskim).

Skala ocen:

celująca – dopuszcza się 1 nieobecność na zajęciach

bardzo dobra – uczeń nie brał udziału w 2 – 3 zajęciach

dobra – uczeń nie brał udziału w 4 – 6 zajęciach

dostateczna – uczeń nie był na 7 – 8 zajęciach

dopuszczająca – uczeń nie był na 9 – 10 zajęciach

niedostateczna – opuszczonych 11 i więcej zajęć

Ocena za reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych:

Uczniowie, którzy reprezentują szkołę na zawodach sportowych i zajmują czołowe miejsca, uprawiają sport w klubie sportowym mogą mieć podwyższoną ocenę końcową o jeden stopień.

Ocena za noszenie stroju gimnastycznego

Uczeń ma obowiązek przynoszenia stroju gimnastycznego (biała koszulka i granatowe spodenki). Raz w ciągu semestru można zgłosić brak stroju. Każdy następny brak stroju, to ocena niedostateczna.