

PUNTOWY SYSTEM OCEN ZACHOWANIA
W KL. IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ I I-III GIMNAZJUM
W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH W CZERNIEJEWIE

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:
 - I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 - III. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
 - IV. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
 - V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - VI. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - VII. Okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocenę śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
 - **Wzorowe** **powyżej 130 punktów**
 - **Bardzo dobre** **129 – 111 punktów**
 - **Dobre** **110 – 90 punktów**
 - **Poprawne** **89 – 70 punktów**
 - **Nieodpowiednie** **69 – 50 punktów**
 - **Naganne** **poniżej 50 punktów**

3. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 80 punktów – czyli odpowiednik oceny poprawnej.

4. Wychowawca klasy w porozumieniu z uczniami może podnieść danemu uczniowi w uzasadnionych przypadkach zgromadzoną ilość punktów o wartość 5.

5. Punkty sumowane są na koniec każdego semestru.

6. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną z dwóch semestrów.

7. Dodatkowym warunkiem uzyskania odpowiedniej oceny zachowania (według skali) jest spełnienie następujących kryteriów:
 - **Wzorowe** – od 0 do 10 punktów ujemnych
 - **Bardzo dobre** - max od 11 do 20 punktów ujemnych
 - **Dobre** - max od 21 do 30 punktów ujemnych
 - **Poprawne** - max od 31 do 40 punktów ujemnych
 - **Nieodpowiednie** - max od 41 do 50 punktów ujemnych w każdym obszarze
 - **Naganne** - od 51 punktów ujemnych