

Zadania programu profilaktyki przeciwko agresji w szkole

Uczniowie

Zadania	Forma realizacji	Spodziewany efekt	Realizator
<p>Budowanie kompetencji uczniów w zakresie umiejętności niezbędnych do poradzenia sobie w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sytuacji wymagającej asertywności, • rozwiązywania konfliktów, • negocjacji, komunikacji 	<p>1. Przeprowadzenie w ramach godzin wychowawczych warsztatów dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asertywności • Rozwiązywania konfliktów • Komunikacji • Poczucia własnej wartości <p>2. Zorganizowanie Dni Negocjacji, w ramach których odbędą się następujące aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie przez uczniów debat tematycznie związanych z problematyką współczesnego świata • Przeprowadzenie warsztatów dotyczących negocjacji <p>Spotkanie z negocjatorami (Negocjator Policyjny)</p>	<p>Uczniowie rozwiązują konflikty nie stosując agresji, stosują otwartą komunikację bez przemocy, przedstawiają swoje stanowisko w poszanowaniu godności drugiego człowieka.</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog, wychowawca</p>
<p>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat zjawiska agresji i przemocy.</p>	<p>Konkursy, warsztaty</p>	<p>Uczniowie potrafią rozróżnić zachowania agresywne oraz nieagresywne, wiedzą co robić w sytuacji bycia ofiara przemocy.</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawca</p>
<p>Rozwijanie zasobów uczniów poprzez aktywne spędzanie czasu pozalekcyjnego.</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne, imprezy szkolne (np. sportowe, artystyczne) Prezentacja dokonań uczestników zajęć pozalekcyjnych pod koniec każdego semestru.</p>	<p>Uczniowie swój wolny czas pożytkują twórczo oraz prozdrowotnie.</p>	<p>Grono pedagogiczne, zaproszeni goście</p>

Rozwijanie u uczniów postaw szacunku wobec wartości, autorytetu oraz wzbudzanie odpowiedzialności obywatelskiej i świadomości moralnej.	<p>Kultywowanie świąt narodowych oraz dnia patrona szkoły, rozwijanie wiedzy na temat tradycji i historii (warsztaty, imprezy okolicznościowe).</p> <p>Utworzenie systemu „szkolnego wolontariatu” działającego na zasadzie pomocy w nauce lub wymianie umiejętności i wiedzy między uczniami w trakcie zajęć wyrównawczych lub czasu wolnego.</p>	Uczniowie są zakorzenieni w tradycji oraz historii, prezentują postawę odpowiedzialności, rozwijają swoją świadomość moralną oraz postawę empatyczną.	Grono pedagogiczne

Zadania programu profilaktyki przeciwko agresji w szkole

Nauczyciele

Zadania	Forma realizacji	Spodziewany efekt	Realizator
Stworzenie warunków do wymiany doświadczeń między nauczycielami.	Stworzenie grup wymiany doświadczeń, podczas spotkań grupy nauczyciele mogą wymieniać się doświadczeniami w pracy z trudnymi uczniami, wymieniać się narzędziami pracy, wspierać się.	Zintegrowane grono nauczycielskie pracujące w atmosferze współpracy	Grono pedagogiczne
Zwiększenie zaangażowania nauczycieli w	Organizacja konkursu „Najładniejsza	Nauczyciele w	Grono pedagogiczne

twórcza aktywność uczniów	klasa”, przeglądu dokonań kół zainteresowań, imprez szkolnych	aktywny sposób współpracują z uczniami na rzecz rozwoju ich twórczości.	
Rozwijanie kompetencji osobistych nauczycieli w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w klasie, komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem.	Przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli (zgłaszających zapotrzebowanie) z zakresu tematyki: <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja w klasie • Metody pozytywnego spożytkowania stresu 	Nauczyciele stosują kompetencje interpersonalne w celu budowania atmosfery zaufania oraz otwartości między nimi a uczniami.	Psycholog, pedagog

Zadania programu profilaktyki przeciwko agresji w szkole

Rodzice, instytucje

Zadania	Forma realizacji	Spodziewany efekt	Realizator
Zwiększenie świadomości wychowawczej rodziców.	Pedagogizacja rodziców	Rodzice w sposób świadomy wychowują swoje dziecko	Pedagog, psycholog
Wyposażenie rodziców w narzędzia wychowawcze zgodne z aktualnym stanem wiedzy naukowej.	Pedagogizacja rodziców	Rodzice posiadają wiedzę oraz narzędzia efektywnego wychowania dziecka	Pedagog, psycholog
Zwiększenie zaangażowania rodziców w	Redagowanie strony internetowej	Rodzic poprzez stronę internetową szkoły	Grono pedagogiczne

proces rozwoju dziecka.		poinformowany jest o podejmowanych działaniach, organizowanych konkursach, imprezach.	
Zaangażowanie instytucji, takich jak policja, straż pożarna, opieka społeczna w edukację i wychowanie uczniów.	Uczestniczenie przedstawicieli instytucji w zajęciach informacyjnych i warsztatach dla uczniów. Przybliżenie uczniom specyfiki pracy służb.	Instytucje działające na terenie gminy Czerniejewo w aktywny sposób uczestniczą w wychowaniu uczniów Zespołu Szkół Publicznych w Czerniejewie	instytucje

Termin: wyznaczone zadania będą realizowane w roku szkolnym 2010/2011 w terminach zgodnych z harmonogramem pracy realizatorów.